



Revista
Senderos
Pedagógicos

Facultad de Educación y Ciencias Sociales



Tecnológico
de Antioquia
Institución Universitaria
VIGILADA MINEDUCACIÓN

ISSN: 2145-8243

E-ISSN: 2590-8456

DOI: 10.53995/rsp

Número 13, enero - diciembre de 2022

Dirección editorial

Jorge Iván Correa Alzate.

Ph. D. en Humanidades, Universidad del Rosario.

Tecnológico de Antioquia – Institución

Universitaria.

Medellín, Colombia.

Editora

Carolina Moreno Echeverry.

Ph. D. en Literatura, El Colegio de Morelos.

Tecnológico de Antioquia – Institución

Universitaria.

Medellín, Colombia.

Auxiliar Editorial

Karen Susana Gaviria Fonnegra.

Licenciada en Educación Básica con Énfasis en Humanidades y Lengua Castellana.

Tecnológico de Antioquia – Institución

Universitaria.

Medellín, Colombia.

Corrección de estilo

Jandey Marcel Solviyerte.

Licenciado en Filosofía.

Universidad de Antioquia.

Traducción al inglés

Elkin Franklin Echeverri.

Open Journal System

Metabiblioteca S.A.S.

Indexación

BASE: Bielefeld Academic Search Engine.

BIBLAT: Bibliografía Latinoamericana.

CLASE: Citas Latinoamericanas en Ciencias Sociales y Humanidades.

Dialnet.

DOAJ: Directory of Open Access Journals.

Portada

Marina. Arturo Lazcano. Monotipo sobre papel algodón, 2017.

Imágenes

Maestra. Mateo Reyes. Ilustración digital, 2022.

Sé que esperabas la lluvia. Fulano de Tal. Ilustración digital sobre papel fotográfico, 2018.

Sol. Nahúm. Monotipo sobre papel algodón, 2017.

Crucifixión. Monotipo sobre papel algodón. Claudio Cué Cantú, 2017.

Tripulantes. Krista González. Aguafuerte y agua tinta sobre papel algodón, 2018

Sirena. Ricardo Arjona. Xilografía sobre papel algodón, 2018.

El Ángel. Galo Ibarra, “Hombre de lodo”. Gráfica digital, 2022.

Retorno. David Reyes “Plástico”. Serigrafía sobre papel opalina, 2017.

Institución editora

Tecnológico de Antioquia – Institución Universitaria.

Facultad de Educación y Ciencias Sociales.

Grupo de Investigación Senderos

Calle 78B 72A - 220, Medellín, Colombia.

PBX: (+57 604) 444 3700.

senderos@tdea.edu.co

<https://ojs.tdea.edu.co/index.php/senderos>

Corrección de estilo, diseño, diagramación e impresión

Divegráficas S.A.S.

Google Scholar.

LatinREV: Red Latinoamericana de Revistas Académicas en Ciencias Sociales y Humanidades.

MIAR: Matriz de Información para el Análisis de Revistas.

REDIB: Red Iberoamericana de Innovación y

Conocimiento Científico.

Esta revista incorpora contenidos derivados de procesos de reflexión académica y estos no representan, necesariamente, los criterios institucionales del Tecnológico de Antioquia – Institución Universitaria. Los contenidos son responsabilidad exclusiva de sus autores. Obra protegida por el derecho de autor. Queda estrictamente prohibida su reproducción, comunicación, divulgación, copia, distribución, comercialización, transformación, puesta a disposición o transferencia en cualquier forma y por cualquier medio, sin la autorización previa, expresa y por escrito de su titular. El incumplimiento de la mencionada restricción podrá dar lugar a las acciones civiles y penales correspondientes.

Rector

Leonardo García Botero

Vicerrectora Académica

Andrea Johana Aguilar Barreto

Director de Investigación

Fabio Alberto Vargas Agudelo

Decana (e) de la Facultad de Educación y Ciencias Sociales

Andrea Johana Aguilar Barreto

Directora Grupo de Investigación Senderos

Nataly Restrepo Restrepo

Comité Editorial

Tatiana Goldrine Godoy

Ph. D. en Psicología Educativa, Universidad Nacional Autónoma de México.

Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.

Valparaíso, Chile.

Olga Patricia Ramírez Otálvaro

Ph. D. en Psicología de la Educación, Cultura y Sistemas Semióticos, Universidad Autónoma de Barcelona.

Tecnológico de Antioquia - Institución Universitaria.

Medellín, Colombia.

Eliana Verónica Romo López

Ph. D. en Psicología y Educación, Universidad de Granada.

Universidad Central de Chile. Santiago de Chile, Chile.

Libia Vélez Latorre

Ph. D. en Educación, Universidad Pedagógica Nacional.

Universidad Pedagógica Nacional. Bogotá, Colombia.

Comité Científico

Miguel Alberto González González

Ph.D. en Conocimiento y Cultura en América Latina, Instituto de Pensamiento para América Latina.

Universidad de Manizales.

Manizales, Colombia.

Rubinsten Hernández Barbosa

Ph.D. en Educación, Universidad Distrital Francisco José de Caldas.

Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia.

Tunja, Colombia.

María Gladys Romero Quiroga

Ph.D. en Psicología, Universidad Maimónides.

Universidad Católica Luis Amigó. Medellín, Colombia.

Norelly Margarita Soto Builes

Ph.D. en Ciencias Sociales Niñez y Juventud, Universidad de Manizales.

Universidad de Medellín. Medellín, Colombia.

Claudia Vélez de la Calle

Ph. D. en Teoría de la Educación, Universidad Nacional de Educación a Distancia.

Universidad de San Buenaventura. Cali, Colombia.

Comité Arbitral

Rosa María Bolívar Osorio
Ph. D. en Educación, Universidad del Valle.
Universidad de Antioquia.
Medellín, Colombia.

Julio Cabero Almenara
Ph. D. en Filosofía y Ciencias de la Educación,
Universidad de Sevilla.
Sevilla, España.

Suly Patricia Castro Molinares
Ph. D. en Ciencias de la Educación, Universidad
Dr. Rafael Belloso Chacín.
Universidad Nacional Abierta y a Distancia.
Medellín, Colombia.

María Fernández Hawrylak
Ph. D. en Filosofía y Ciencias de la Educación,
Universidad de Salamanca.
Universidad de Burgos.
Burgos, España.

Heriberto González Valencia
Ph. D. en Investigación en Humanidades, Arte y
Educación, Universidad de Castilla.
Institución Universitaria Escuela Nacional del
Deporte.
Santiago de Cali, Colombia.

Norma Georgina Gutiérrez Serrano
Ph. D. en Investigaciones Educativas, Centro
de Investigación y de Estudios Avanzados del
Instituto Politécnico Nacional.
Universidad Nacional Autónoma de México.
Ciudad de México, México.

Federico Lazarín Miranda
Ph. D. en Historia, Universidad Nacional
Autónoma de México.
Universidad Autónoma Metropolitana.
Iztapalapa, México.

Germán Muñoz González
Ph. D. en Ciencias Sociales, Niñez y Juventud,
Universidad de Manizales.
Corporación Universitaria Minuto de Dios.
Bogotá, Colombia.

Luis Humberto Orozco Nieto
Ph. D. en Ciencias Sociales, Niñez y Juventud,
Fundación Centro Internacional de Educación
y Desarrollo Humano, CINDE.
Universidad de Manizales.
Manizales, Colombia.

Rodrigo Peláez Alarcón
Ph. D. en Pensamiento Complejo,
Multiversidad Edgar Morin.
Universidad Católica de Manizales.
Manizales, Colombia.

Katherine Prado Guzmán
Mg. en Neuropsicología Clínica, Universidad de
San Buenaventura.
Universidad Autónoma de Bucaramanga.
Bucaramanga, Colombia.

Jorge Eliécer Rivera Franco
Ph. D. en Educación, Universidad de
Salamanca.
Universidad Católica de Manizales.
Manizales, Colombia.

Dénix Alberto Rodríguez Torres
Ph. D. en Educación, Universidad Norbert
Wiener.
Universidad Santo Tomás.
Bucaramanga, Colombia.



Contenido

Presentación Carolina Moreno Echeverry	7
Planificación de la enseñanza y situaciones problemas: relatos docentes Eduardo Luis Méndez Méndez y Yannett Arteaga Quevedo	11
Uso de redes sociales y autoimagen en adolescentes de Instituciones Educativas en Antioquia, Colombia Sergio Andrés Acosta Tobón, Ana Yulieth Ramírez Arroyave, Yadira Andrea Saldarriaga Álvarez, Juliana Uribe Ortiz y Nathalia Ruiz Mejía	23
Estudio de pertinencia educativa en la carrera de Psicología en Jalisco, México Magdiel Gómez Muñiz y Luis Rodrigo Díaz Thomé Yániz	43
Los agentes de la investigación educativa (2012-2021) en Querétaro, México Rocío Adela Andrade Cázares	59
La evaluación psicopedagógica: una revisión del tema (2007 - 2022) Diego Ismael Rodas Flores y Mayra Lucrecia Gómez Contreras	79
Deserción universitaria en el contexto colombiano: recorrido diacrónico entre el 2018 y 2022 Leonardo García Botero, Andrea Johana Aguilar Barreto y Abad Ernesto Parada Trujillo	97

On the cognitive dimension of metaphors and their role in education: a response to Molina Rodelo (2021)

Sergio Alberto Torres Martínez

113

Un futuro abierto a nuevas oportunidades de aprendizaje: iniciativas de educación y formación ante los retos actuales de digitalización y sostenibilidad

Bonifacio Pedraza López

125

Directrices para los autores

143