

Editorial

First meeting "a fair beginning"
Discussion session minutes

Es satisfactorio saber que la revista SENDEROS PEDAGOGICOS está cumpliendo con la función de ser un órgano de divulgación de investigaciones, prácticas y construcciones teóricas propias a los objetos de formación de la facultad de educación del Tecnológico de Antioquia.

La presente edición da a conocer material de las tres líneas propias del grupo de investigación como Infancia, Gestión Educativa y Equidad y Desarrollo Humano, con la pretensión de avanzar en la reconstrucción de sus objetos de estudio. Los contenidos son producto de proyectos de investigación y del desarrollo de las prácticas profesionales de los estudiantes y los alcances se proyectan a que se reviertan en textos de lectura para diferentes espacios de reflexión pedagógica a nivel de los planes de estudio de las licenciaturas y de aportes del contexto nacional.

La experiencia demuestra que es posible tener visiones diversas con relación al conocimiento, tomando como fundamento procesos investigativos, el impulso al espíritu investigativo, materializado en reflexiones, preguntas, cuestionamientos, el uso de instrumentos y las acciones propositivas de los profesionales de la educación frente a una realidad determinada, hacen considerar la posibilidad de repensar el orden educativo existente, con base en el fundamento y el argumento que da la investigación.