

## Editorial

La revista Senderos Pedagógicos continúa su proceso de divulgación de trabajos de investigación y de revisión y experiencias que merecen resaltarse en los objetivos del grupo, referidos, de un lado, a las poblaciones como infancia, adulto mayor y aquellas que se encuentran en situación de vulnerabilidad, y de otro, a objetos disciplinares que promueven la calidad de la educación.

La producción académica resultado de abordar problemas de investigación derivados de la complejidad del acto educativo, exige proyectos, métodos, metodologías, técnicas e instrumentos pertinentes y se caracteriza en:

- Gestión de propuestas y proyectos, que inciden positivamente en aportar a transformaciones de diferentes situaciones propias de los contextos socio-educativos, respondiendo a características culturales, políticas y sociales.
- Promoción de proyectos de intercambio académico para afianzar la proyección social con instituciones locales y del orden internacional que consoliden comunidad académica a través de objetos de estudio común. En este caso con la Universidad de Valparaíso - Chile.
- Interpretación de experiencias que llevan a la búsqueda de alternativas centradas en la equiparación de oportunidades para poblaciones que requieren ser visibilizadas desde los contextos donde se evidencian prácticas de exclusión y discriminación.
- Producción de textos, recursos y materiales que enriquezcan áreas de actuación para investigadores y agentes educativos que aportan a la transformación social.
- Sistematización de prácticas educativas y sociales, producto de la reflexión sobre la acción educativa innovadora.

La apuesta por la nueva generación de investigadores es fundamental en este proceso, en una sociedad que espera profesionales que, además de su competencia en el saber disciplinar, aportan de manera propositiva a las problemáticas de contexto.