

Editorial

La revista *Senderos Pedagógicos* llega a su edición N° 10; la divulgación con calidad de sus artículos es su mayor compromiso; esta versión, por lo tanto, se asume como un reto para ir consolidando el aporte al conocimiento y la circulación de la información en el campo educativo.

Desde su inicio, esta publicación se ha caracterizado por materiales asociados a las infancias, las pluralidades y la gestión educativa; en este sentido, se ha ido fortaleciendo con artículos resultado de investigaciones que enriquecen la discusión, tanto de investigadores, como de personas que se forman en temas afines, a nivel de pregrado y posgrado.

El compromiso con la calidad de los materiales va más allá de un requerimiento de organismos de indexación, puesto que el interés es convertir la Revista en un referente de lectura que abra opciones de intercambio académico entre comunidades y pares en el ámbito mundial.

En coherencia con la época y los avances del conocimiento, una de las tendencias actuales se centra en el movimiento mundial denominado *ciencia abierta*; este se caracteriza por la apertura a la visibilización con el compromiso de compartir resultados. Según la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico, OCDE (2017) “en su sentido más amplio se refiere a los esfuerzos para hacer que el proceso científico sea más abierto e inclusivo a todos los actores relevantes, dentro y fuera de la comunidad científica, como lo permite la digitalización”.

Esta tendencia mundialista hace que cada vez estemos trabajando en redes y grupos que se interesan en investigar objetos, hechos o fenómenos del mayor interés para todos, en un campo de la ciencia o de abordajes de manera interdisciplinaria, que permitan ampliar las publicaciones de manera colaborativa.

Jorge Iván Correa Alzate
Dirección editorial