



Revista
Senderos
Pedagógicos

Facultad de Educación y Ciencias Sociales



Tecnológico
de Antioquia
Institución Universitaria
VIGILADA MINEDUCACIÓN



ISSN impreso: 2145-8243

ISSN online: 2590-8456

Número 12, enero - diciembre de 2021

Dirección editorial:

Ph.D. Jorge Iván Correa Alzate

Editora:

Ph.D. Carolina Moreno Echeverry

Asistente editorial:

Lic. Karen Susana Gaviria Fonnegra

Fotografía:

Galo Ibarra Palacios

Institución editora

Tecnológico de Antioquia – Institución Universitaria

Facultad de Educación y Ciencias Sociales

Grupo de Investigación Senderos

Calle 78B 72A - 220, Medellín, Colombia

PBX: (+57 604) 444 3700

senderos@tdea.edu.co

<http://ojs.tdea.edu.co>

Traducción al inglés:

Elkin Franklin Echeverri

Diseño, diagramación e impresión:

Divegráficas S.A.S.

Esta revista incorpora contenidos derivados de procesos de reflexión académica y estos no representan, necesariamente, los criterios institucionales del Tecnológico de Antioquia – Institución Universitaria. Los contenidos son responsabilidad exclusiva de sus autores. Obra protegida por el derecho de autor. Queda estrictamente prohibida su reproducción, comunicación, divulgación, copia, distribución, comercialización, transformación, puesta a disposición o transferencia en cualquier forma y por cualquier medio, sin la autorización previa, expresa y por escrito de su titular. El incumplimiento de la mencionada restricción podrá dar lugar a las acciones civiles y penales correspondientes.

© 2021 Todos los derechos de autor reservados.



**Tecnológico
de Antioquia**
Institución Universitaria
VIGILADA MINEDUCACIÓN

Leonardo García Botero
Rector

Andrea Johana Aguilar Barreto
Vicerrectora Académica

Fabio Alberto Vargas Agudelo
Director de Investigación

Néstor David Restrepo Bonnett
Decano
Facultad de Educación y Ciencias Sociales

Jorge Iván Correa Alzate
Director Grupo de Investigación Senderos

Comité editorial:

Ph.D. Tatiana Goldrine Godoy, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Chile

Ph.D. Eliana Verónica Romo López, Universidad Central de Chile, Chile

Ph.D. Libia Vélez Latorre, Universidad Pedagógica Nacional, Colombia

Mg. Beatriz Elena Zapata Ospina, Tecnológico de Antioquia – Institución Universitaria, Colombia

Comité científico:

Ph.D. Olga Patricia Ramírez Otálvaro, Tecnológico de Antioquia – Institución Universitaria, Colombia

Ph.D. María Gladys Romero Quiroga, Universidad Católica Luis Amigó, Colombia

Ph.D. Norelly Margarita Soto Builes, Universidad de Medellín, Colombia

Ph.D. Claudia Vélez de la Calle, Universidad de San Buenaventura, Colombia

Ph.D. Martha Vergara Fregoso, Universidad La Salle de Guadalajara, México

Comité arbitral:

Esp. María Fanny Arango Álvarez, Institución Educativa Comercial Antonio Roldán, Colombia

Ph.D. Yamileth María Betancourt Córdoba, Universidad del Atlántico, Colombia

Ph.D. Nicolasa María Durán Palacio, Universidad Católica Luis Amigó, Colombia

Mg. Fabio Augusto García Urrea, Escuela Empresarial de Educación, Colombia

Ph.D. José Pascual Mora García, Universidad de los Andes, Venezuela

Mg. Abad Ernesto Parada Trujillo, Tecnológico de Antioquia – Institución Universitaria, Colombia

Esp. Tahirí Rojas, Universidad de los Andes, Venezuela

Mg. Alba Luz Sánchez Escudero, Corporación Universitaria Minuto de Dios, Colombia

Mg. Myriam Fernanda Torres Gómez, Universidad de la Salle, Colombia

Mg. Edison Eduardo Villa Holguín, Academia Superior de Artes, Colombia



Contenido

Editorial	7
Carolina Moreno Echeverry	
Aproximaciones al rol de estudiante en un programa de posgrado virtual	15
Carlos David Solorio Pérez	
La metáfora: una aliada del aprendizaje	33
Deiler Hernando Molina Rodelo	
Aprender historia en la educación básica. Debates sobre el aprendizaje de la historia en México	47
Enrique Bautista Rojas	
Antecedentes investigativos sobre primera infancia, aproximaciones como campo de conocimiento en Colombia entre el 2000 y el 2020	67
Sandra Milena Robayo Noreña	
Socioafectividad y nociones sobre la problemática ambiental en primera infancia	91
Daniela Sánchez Colorado	
Escritura académica: errores frecuentes en artículos postulantes para la Revista Senderos Pedagógicos	109
Astrid Efigenia Isaza Jaramillo	
La herencia inmaterial del narcotráfico. A propósito de <i>Era más grande el muerto</i> de Luis Miguel Rivas	123
Hermes Osorio Cossio	
Directrices para autores	131