



Editorial

Una manera de incursionar en comunidades académicas es a partir de la divulgación del conocimiento producto de la construcción colectiva de los grupos de investigación, como resultado de procesos investigativos y académicos con rigor metodológico.

El presente número de la revista *Senderos Pedagógicos* incluye algunas conferencias presentadas en el II Congreso Internacional de Educación Infantil y las VII Jornadas de la Infancia, evento que tuvo como eje temático “Didácticas para la educación infantil”. El éxito logrado se reconoce en las alianzas con la Corporación Universitaria Lasallista, la Universidad de Antioquia, la Asociación Colombiana de Facultades de Educación (Ascofade), el Icetex y la Facultad de Educación y Ciencias Sociales del Tecnológico de Antioquia - Institución Universitaria.

En palabras de Nadia Milena Henao, coordinadora de la línea Infancias del grupo de investigación Senderos de la Facultad de Educación y Ciencias Sociales del Tecnológico de Antioquia - Institución Universitaria, el evento logra evidenciar el alto interés que tiene la comunidad académica en general por temas relacionados con las infancias, asuntos que corresponden no solo a una reflexión curricular, sino política, académica, social y desde la mirada de quienes forman a los futuros maestros, como de las instituciones que llevan la responsabilidad de acompañar

estos procesos para el desarrollo en este campo específico de la educación. Por eso, no solo como Facultad, sino como Institución, pensamos en eventos que impliquen una proyección social, que abran nuevos debates y nos proyecten hacia escenarios en los cuales se pueda construir una política pública en pro de los derechos de los niños y niñas.

El evento académico deja una invitación a seguir reflexionando y construyendo para incidir positivamente en la educación de todos los seres humanos, hecho que afirma la responsabilidad de los colectivos académicos en la construcción del legado teórico que aporta a la discusión nacional e internacional. En este sentido, en esta publicación se incluyen otros materiales, además de la didáctica en la educación inicial, que tienen la mirada crítica sobre situaciones particulares, como el impacto de las políticas en la educación, la resignificación de prácticas pedagógicas que dan respuesta a necesidades de las poblaciones y prácticas de enseñanza reconstruidas para la formación en investigación del programa de la Maestría en Educación del Tecnológico de Antioquia.

Se espera que los artículos en este nuevo número de *Senderos Pedagógicos* aporten a las actuaciones del conjunto de profesionales responsables de orientar procesos educativos.

Jorge Iván Correa Alzate
Dirección editorial