



Revista  
**Senderos**  
Pedagógicos

Facultad de Educación y Ciencias Sociales



**Tecnológico**  
**de Antioquia**  
**Institución Universitaria**  
VIGILADA MINEDUCACIÓN



**REVISTA  
SENDEROS PEDAGÓGICOS**

ISSN IMPRESO: 2145-8243

ISSN ONLINE: 2590-8456

Número 10, enero - diciembre de 2019

**Editora**

Llinet Marcela Serna González

**Dirección editorial**

Jorge Iván Correa Álzate

**Institución editora**

Tecnológico de Antioquia -Institución Universitaria

Facultad de Educación y Ciencias Sociales

Grupo de Investigación Senderos

Calle 78B 72A - 220, Medellín, Colombia, Suramérica

PBX: (+57 4) 444 3700 ext.: 2101

senderos@tdea.edu.co

<http://ojs.tdea.edu.co>

**Diseño, diagramación e impresión**

Divegráficas S.A.S.

Los artículos publicados en esta revista incorporan contenidos derivados de procesos de investigación y reflexión académica, y no representan necesariamente los criterios institucionales del Tecnológico de Antioquia. Los contenidos son responsabilidad exclusiva de los autores, y cualquier observación o cuestionamiento sobre la originalidad de los textos puede ser notificada al correo electrónico de la Revista Senderos Pedagógicos y a los autores. El Tecnológico de Antioquia autoriza la reproducción total de los textos con fines exclusivamente académicos, dando estricto cumplimiento a las normas de referenciación bibliográfica en favor de los autores y de la institución editora. Cualquier uso diferente requerirá autorización escrita de la dirección-edición, y su omisión inducirá a las acciones legales dispuestas por las leyes nacionales e internacionales sobre la propiedad intelectual y los derechos de autor.

Hecho en Colombia.



**Lorenzo Portocarrero Sierra**  
Rector

**Andrea Aguilar Barreto**  
Vicerrectora Académica

**Fabio Alberto Vargas Agudelo**  
Director de Investigación

**Andrea Aguilar Barreto**  
Decana de la Facultad de Educación y Ciencias Sociales

**Jorge Iván Correa Álzate**  
Director Grupo Investigación SENDEROS

<b>Comité Editorial</b>	<p>Ph.D. Tatiana Goldrine Godoy, Universidad Nacional Autónoma de México -UNAM-.</p> <p>Docente Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.</p> <p>Ph.D. Eliana Verónica Romo López.</p> <p>Docente Universidad Central de Chile.</p> <p>Ph.D. Libia Vélez Latorre.</p> <p>Docente Universidad Pedagógica Nacional, Colombia.</p> <p>Mg. Beatriz Elena Zapata Ospina.</p> <p>Docente Tecnológico de Antioquia - Institución Universitaria, Colombia.</p>
<b>Comité Científico</b>	<p>Ph.D. Claudia Vélez de la Calle. Docente Universidad de San Buenaventura, Cali, Colombia.</p> <p>Ph.D. Norelly Soto Builes. Universidad de Medellín, Colombia.</p> <p>Ph.D. Olga Patricia Ramírez Otálvaro.</p> <p>Docente Tecnológico de Antioquia - Institución Universitaria, Colombia.</p> <p>Ph.D. Martha Vergara Fregoso. Investigadora. Universidad La Salle de Guadalajara, México.</p> <p>Ph.D. María Gladys Romero Quiroga.</p> <p>Docente Institución Universitaria Luis Amigó, Colombia.</p>
<b>Dirección Editorial</b>	<p>Jorge Ivan Correa Alzate</p> <p>Tecnológico de Antioquia</p>
<b>Comité Arbitral</b>	<p>Ph. D. Norelly Soto Builes</p> <p>Mg. Martha Lucia Garzón Osorio</p> <p>Mg. Juan Julián Alzate Giraldo</p> <p>Mg. Victor Daniel Torres</p> <p>Mg. Ricardo de Jesús Botero Tabares</p> <p>Mg. Alexandra Hoyos Figueroa</p> <p>Ph. D. Juan Camilo Giraldo Mejía</p>

## Contenido

<b>Editorial</b>	7
<b>Presentación</b>	9
<b>Reconfiguraciones televisivas: el tránsito actual de las audiencias</b> Television Reconfigurations: The Current Transit of the Audience	13
<b>Intuiciones acerca del infinito en docentes y estudiantes de 15 a 17 años</b> Intuitions about Infinity in Teachers and Students Aged 15 to 17	41
<b>Aproximación antropológica a la metodología de la sistematización de experiencias</b> Anthropological Approach to the Methodology of the Systematization of Experiences	63
<b>Talento o capacidad excepcional y Talento o capacidad natural</b> <b>Excepcionalidad o naturalidad, inclusión o exclusión</b> Exceptional and natural talent or ability Talent or natural ability from the notion of inclusion and exclusion	85
<b>La importancia de la estimulación adecuada durante el neurodesarrollo en la primera infancia</b> The Importance of Adequate Stimulation during Neurodesuring in Early Childhood	103
<b>Las TIC como mediadoras del aprendizaje en niños y niñas con necesidades educativas especiales en los grados de transición y primero</b> ICT as mediators of learning in children with special needs in the transitional and first grades	121
<b>Experiencia digital en la enseñanza del Ch'ol en Chiapas, México</b> Digital experience in teaching Ch'ol in Chiapas, Mexico	145
Orientaciones para los autores	163

## El conocimiento

requiere de acción transformadora sobre la realidad y demanda una búsqueda constante; implica invención y reinención. En el proceso de aprendizaje sólo aprende verdaderamente aquel que se apropia de lo aprendido, transformándolo en aprehendido con lo que puede por eso mismo reinventarlo: aquel que es capaz de aplicar lo aprendido-aprehendido a las situaciones concretas

*Paulo Freire (1972)*

