



Título: La búsqueda
Autor: Luis Eduardo Jaramillo
Técnica: Acrílico sobre lienzo
Año: 2016

Redes Colaborativas. Una posibilidad de movilizar el conocimiento desde la solidaridad

Editorial

Yuliana Gómez Zapata*
Directora Editorial

El ejercicio escritural que pasa por la publicación seriada, en este caso, las revistas académico-científicas, se ha convertido en un músculo del capitalismo cognitivo para la generación de riqueza, tanto en indicadores para las universidades e instituciones de educación superior como para los articulistas que, además, pueden llegar a aumentar su patrimonio individual. No solamente pasa por la lectura de lo académico, por supuesto, “las lógicas crematísticas del sistema capitalista contemporáneo despliegan múltiples retos y contradicciones para pensar la sociedad, el conocimiento y la vida” (Arias, 2017, p.305). Esto, lejos de ser una práctica aislada e inconcurrente, es hoy lo más común y natural en la cotidianidad de los investigadores, centros de producción de conocimiento y esferas de la investigación académico-científica en el mundo.

No se trata de una perversión individual o de una esquizofrenia colectivizada, se trata, más bien, de una política de ciencia, tecnología e innovación que rebaza las posibilidades de generación de conocimiento y co-construcción de sentidos y utilidades públicas de tales, desde los tiempos y contextos necesarios, pues lo que se escribe, en la mayoría de los casos, es acelerado por el cumplimiento del indicador y no por la pertinencia social que tiene para las comunidades humanas con las que se trabaja.

Este sinsentido seguirá ocurriendo en nuestras realidades académicas, presente en las conversaciones de pasillo en las universidades y generando debate en las redes o colectivos de investigación y editoriales que sufren la mezquindad de la política.

* Directora Editorial de la Revista En-Contexto. Contadora Pública y MSc. en Ciencias Contables. Miembro de la Red Colombiana de Editores y Revistas Contables REDITORES. Directora del Grupo de Investigación Observatorio Público y profesora investigadora del Tecnológico de Antioquia, Medellín – Colombia.
ygomezza@tdea.edu.co
ORCID: <http://orcid.org/0000-0003-4134-4056>

Entre tanto, quienes asistimos a la edición de revistas científicas comprendemos y padecemos la lógica de publicación de “alto impacto”, que no necesariamente lo es¹, pero que cuenta con un indicador de citación (Factor H) que le permite estar y ser en las altas esferas de las publicaciones académicas, hoy conocidas como JCR y SJR.

Y no será precisamente esta editorial la que cambie ese panorama, no pretender serlo -además-, pero si quisiera hacer eco de este para plantear alternativas que nos cuestionen y nos pongan en una posición de contradicciones que coadyuven a generar conciencia; es la posibilidad de la consciencia la que motiva, mueve, genera el cambio. Si no somos conscientes, no podemos descolonizar nuestras formas de pensar, de ver el mundo, de vivir. Y es esta emergencia la que pone en tensión el sentido de nuestro quehacer académico y escritural, es decir, ¿para qué investigamos y escribimos, a quién le sirve ese esfuerzo? ¿qué cambia en el mundo con nuestro avance teórico, práxico o conceptual?

Es complejo el trabajo en solitario, es dispendiosa la generación de acciones investigativas con escasos recursos o sin experiencia, en instituciones o centros de investigación poco reconocidas, pero, además, con la presión de publicar con “alto impacto” el resultado de ese proceso. Esto no es una suposición, es una realidad latente día a día en la mayoría de los investigadores o de aquellos que quieren serlo. Podemos entonces revisar asuntos que nos permitan aliviar cargas académicas y personales y que contribuyan a ampliar horizontes, a hacernos conscientes o, por lo menos, a conversar con otros y otras; puede que la carga se aligere.

En este sentido propongo la conversación (Quijano, 2016) como eje trasversal para recuperar sentidos de *juntanza* que nos permitan tejer redes solidarias de cooperación para el ejercicio académico e investigativo desde nuestras márgenes y con quienes realmente lo necesitan. El hecho de juntarnos para contar nuestras experiencias y vivencias desde la academia, pero también desde la pre-ocupada cotidianidad de la escritura, nos abre caminos desde nuestro saber-hacer (Aktouf, 2016) para aportar un poco más a la solución de problemáticas concretas que visibilicen la utilidad pública de lo que hacemos y escribimos.

Apuntar a trabajar más en colectivo, con iniciativas nuevas que emprenden un difícil camino desde la investigación y la publicación, puede aportar un poco más a comprender los diferentes contextos sobre los cuales trabajamos día a día, pero que difícilmente leemos de una forma adecuada, pues lo hacemos desde fuera, desde una racionalidad inquietante, observando desde la barrera, lejos de generar complicidades con los territorios, con la gente y con sus necesidades; no hacemos

¹ Los criterios de calidad editorial pueden ser variados como, por ejemplo, la evaluación de pares ciegos, la gestión editorial, entre otros.

lecturas de las problemáticas, porque no las conocemos, no escuchamos a nadie, pero sí escribimos artículos editorialmente correctos, que hablan sobre soluciones que no existen en la realidad.

Peco, seguramente, por la excesiva crítica a las prácticas escriturales y de investigación, pues, con seguridad, existen muchas de ellas que son ética y políticamente correctas con las comunidades y sus contextos, pero este afán de publicar por publicar artículos científicos -una apuesta además institucional- nos deja sin aire para ver que existen experiencias dignas de ser replicadas. Por eso, la invitación en esta editorial -más parecida a un réquiem- es para que nos juntemos, insisto, en la conversación y en la acción para transformar realidades cercanas y sencillas, pero que requieren de gente comprometida que piense y re-piense la sociedad en la que vive.

Esta apuesta, espero pueda llegar al texto escrito; narrativa de experiencias cercanas que nos muestren alternativas de trabajo en red para ocuparnos y no pre-ocuparnos por la agobiante búsqueda del H.

Referencias

Aktouf, O. (2016). La contabilidad como saber-hacer estratégico. De la contabilidad de caja en la auditoría hasta la responsabilidad social de las empresas. *En-Contexto*, 4(5), 51-79.

Arias, J. (2017). Ecología Política: Desafíos de la Contabilidad frente a la Justicia Ambiental. *En-Contexto*, 5(6), 303-326.

Quijano, O. (2016). *La conversación o el 'interaccionismo conversacional'. Pistas para comprender el lado oprimido del(os) mundo(s)*. Recuperado de file:///C:/Users/ygomezza/Downloads/Conversaci%C3%B3n%20o%20interaccionismo%20conversacional%20Calle%2014%202017.pdf

Para citar este artículo:

Gómez-Zapata, Y. (2020). Redes Colaborativas. Una posibilidad de movilizar el conocimiento desde la solidaridad. *En-Contexto*, 8(12), 37-39.

