



Título: Hombre solo
Autor: Luis Eduardo Jaramillo
Técnica: Acrílico sobre lienzo
Año: 2016

La investigación y las publicaciones: un reto para el presupuesto nacional

Editorial

Yuliana Gómez Zapata*

La presente edición de la Revista En-Contexto de la Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas del Tecnológico de Antioquia, está pensada desde las potencialidades que tiene la cooperación académica y científica entre instituciones y pares amigos, pues es de esta manera cómo podemos acercarnos a las problemáticas colectivas de nuestros entornos, pero también aportar a la co-construcción de alternativas que permitan resolver nuestras necesidades más apremiantes.

Planteamos concretamente el asunto de la cooperación académica porque nos preocupa la mercantilización de la educación, de la investigación y de las publicaciones científicas, práctica recurrente entre las instituciones de educación superior que quieren enmarcarse en la dinámica anglosajona (sin el ánimo de macartizar) de los índices de calidad que persiguen más el fin que el proceso mismo. Sobre esto, intelectuales, académicos y ciudadanos de a pie se han pronunciado con vehemencia. También, como académicos comprometidos con el devenir de las instituciones y de los sujetos-ciudadanos, nos preocupa el carácter des-vinculante que tiene el presupuesto para la educación, la investigación y las publicaciones científicas en Colombia, pues basta leer con tristeza e intranquilidad la situación financiera que existe hoy día en los órganos rectores de la política educativa y de investigación en el país, concretamente Colciencias.

* Directora Editorial de la Revista En-Contexto. Contadora Pública y MSc. en Ciencias Contables. Miembro de la Red Colombiana de Editores y Revistas Contables REDITORES. Directora del Grupo de Investigación Observatorio Público y profesora investigadora del Tecnológico de Antioquia, Medellín – Colombia.
ygomezza@tdea.edu.co
Enlace ORCID: <http://orcid.org/0000-0003-4134-4056>

No se puede conducir un país por las vías del desarrollo (Quijano, 2002)¹ sin que comprendamos las necesidades propias de su contexto y específicamente, si consideramos que la educación es uno de los motores más importantes para lograrlo; ello se presenta en contraposición de lo acontecido en Colombia durante el primer semestre de 2017, cuando se anuncia el recorte presupuestal para el desarrollo y el fomento de la investigación en el país, situación que se registró en diferentes medios a nivel país y que la Revista Semana (8/23/17) ha denominado como el “S.O.S. por el presupuesto de la ciencia en Colombia”.

Esta situación la traigo a colación porque hemos venido desarrollando reflexiones en torno a lo preocupante y angustioso que se ha tornado el desarrollo de la investigación, de la academia y de las publicaciones científicas seriadas en nuestro país; porque comprendemos la angustia de las instituciones que le apuestan al desarrollo de investigaciones y publicaciones que dan cuenta de su contexto y de las necesidades que se enmarcan en unas realidades determinadas, pero se alejan de las dinámicas dominantes de los índices, de las citas y de los formatos, asunto que les margina de la lógica internacional y hasta nacional.

La universidad y lo que esta produce, no puede alejarse de las realidades en las que se mueve la dinámica académica, pues es desde allí donde se intenta resolver las problemáticas más apremiantes para la gente, y, aunque suene un poco trillado, es necesario que la investigación y la producción que desde los proyectos de investigación se desprenden, se piense desde la posibilidad de generar mayores alternativas para la solución de los problemas más visibles y urgentes.

Desde la Revista En-Contexto, y aunque reconocemos que es complejo, hemos apostado por la calidad académica e investigativa de nuestras publicaciones, teniendo en cuenta el criterio de los árbitros que nos apoyan en este proceso, y con la convicción de que podemos generar movimiento en la palabra, en la conversación y en la discusión académica desde la puesta en escena de lo que pensamos y co-construimos con herramientas científicas que nos ayudan a explorar y a contribuir –de a poco- a la solución de tantos problemas que nos aquejan.

Estamos convencidos de que el hacer las cosas bien, con seriedad y oportunidad, nos dará un asiento dentro de las discusiones más importantes de nuestros campos de conocimiento, con voz y voto en las soluciones de problemáticas concretas y centradas en nuestras realidades contextuales.

¹ Dejo en entredicho el concepto de desarrollo, pues este tiene que ver con las dinámicas propias de nuestros territorios y contextos, más que con el seguimiento de una tendencia anglosajona de bienestar.

Esta edición de la Revista, le da -una vez más- la bienvenida a la cooperación académica de autores, evaluadores y amigos que han creído en este proyecto y que le pone sentido público a las discusiones que nos afectan, pues la educación en este país no puede constituirse en un privilegio para quienes tienen dinero sino para la inmensa mayoría que tiene el derecho público y ciudadano de educarse.

Referencias

- Canales, J. y Romero, A. (2016). Un análisis de la confianza en el sector público a través del elemento de la transparencia. *En-Contexto*, 4(4), 63-74.
- Quijano, O. (2002). De la ausencia a la presencia. 'Nuevas' formas de gestión de la alteridad en el marco del desarrollo. *Convergencia*, 27, 115-132.
- Revista Semana. (2017). *El S.O.S por el presupuesto de la ciencia en Colombia*. Recuperado de <http://www.semana.com/vida-moderna/articulo/cientificos-protestaran-por-el-recorte-del-presupuesto-a-colciencias/537408>

Para citar este artículo:

- Gómez, Y. (2017). La investigación y las publicaciones: un reto para el presupuesto nacional. *En-Contexto*, 5(7), 41-43.

