

Cuaderno

Activa

•REVISTA CIENTÍFICA DE LA FACULTAD DE INGENIERÍA•

Editorial

Gestión del conocimiento para la toma de decisiones en sistemas socio-ecológicos

La principal dificultad para la gestión de los sistemas socio-ecológicos se encuentra en los procesos de toma de decisiones a todas las escalas. Los diferentes actores intervienen el territorio sin hilar más allá de las consecuencias directas esperadas que, finalmente, terminan produciendo consecuencias indirectas que se acumulan en el territorio de forma aditiva o sinérgica, traduciéndose en la potencial pérdida de la biodiversidad y de los servicios ecosistémicos.

La toma de decisiones en los asuntos socio-ecológicos, y en otros procesos de la misma naturaleza, está condicionada por la información con la que se cuenta en el momento de decidir, la cual a su vez, está determinada por los modelos mentales con los que se interpretará la información adquirida. De este modo, la representación y la información proporcionarían los elementos con los que se tomarían las decisiones que, traducidas en acciones, dan lugar a las transformaciones de los sistemas.

En este contexto, emergió desde hace algunas décadas la noción de gestión del conocimiento, orientada a la adquisición de capacidades para la creación, transferencia y aplicación de este, lo que en los asuntos socio-ecológicos ha cobrado gran interés, particularmente, para la intervención antrópica del territorio vía proyectos.

Actualmente, en el Instituto Humboldt, se está trabajando en la implementación de un modelo sistémico de generación de conocimiento, el cual es activado por los problemas socio-ecológicos reales de los tomadores de decisión en el territorio,

formulados desde una perspectiva transdisciplinar, para la generación de conocimiento desde: 1) la gestión de las bases de datos, 2) el modelamiento, simulación y análisis matemático y estadístico y, 3) ejercicios concienzudos de transferencia de conocimiento, de modo que sea el tomador de decisiones el poseedor del conocimiento obtenido y pueda utilizarlo en la manera como nos relacionamos con los ecosistemas y con nosotros mismos en nuestras actividades, provocando oportunidades para la conservación ecológica y el equilibrio socio-ecológico.

En este número de la revista los lectores podrán encontrar los esfuerzos científicos que diferentes autores han realizado para aportar en la dirección de la gestión del conocimiento y orientar sobre los métodos y resultados que los tomadores de decisión deberían emplear en sus funciones. De esta manera, la revista favorece un mecanismo de transferencia de los saberes de uno de los sistemas de conocimiento con los que cuenta el territorio: el científico.

Johan Manuel Redondo, PhD.

Investigador Adjunto

Programa Ciencias Sociales y Saberes de la Biodiversidad

Instituto de Investigación de Recursos Biológicos Alexander von Humboldt



Tecnológico
de Antioquia
Institución Universitaria
VIGILADA MINEDUCACIÓN