

Cuaderno

Activa

• REVISTA CIENTÍFICA DE LA FACULTAD DE INGENIERÍA •

Editorial

Edición Especial Revista Cuaderno Activa

LACLO 2025

La educación ostenta desafíos de gran relevancia en un mundo donde la tecnología permea cada detalle del ser humano. Retos significativos que transitan por todos los niveles académicos y ponen a prueba no solo a estudiantes, sino a los docentes que deben avanzar con la revolución digital para que sus enseñanzas lleguen al alumnado.

Estamos frente a una era que requiere competencias digitales y adaptabilidad a entornos tecnológicos, capacidades que acompañan a los objetos y tecnologías de aprendizaje en la búsqueda de mejores y novedosas formas de hacer visible el conocimiento a niños, jóvenes y adultos.

La Revista Cuaderno Activa en su edición especial, se incorpora a la XX Conferencia Latinoamericana de Tecnologías de Aprendizaje LACLO 2025, con el fin de exponer diferentes alternativas creadas por profesores de Venezuela, Brasil, Chile y Colombia para aprovechar la integración de los objetos y tecnologías de aprendizaje en procesos académicos que permitan su acceso y uso efectivo en la comunidad educativa.

En esta edición especial abordamos temas como los modelos de formación docente para la educación digital; la regulación y uso de la Inteligencia Artificial (IA) en las universidades; el manejo de la herramienta PlantUML para modelar e implementar proyectos y la simulación a través de la realidad aumentada como estrategia de aprendizaje inmersivo. Igualmente, se tratan otras temáticas enfocadas en: propuestas de formación universitaria con ayuda de la Realidad Virtual; la IA como herramienta para las prácticas pedagógicas de los docentes en educación primaria y secundaria; la gamificación para solucionar cuestionarios en línea, la evaluación de la equidad mediante análisis multimodal y un modelo conceptual de datos inclusivos en escuelas con tecnología limitada.

La difusión de estos artículos son parte de los esfuerzos que Latinoamérica realiza para mejorar su nivel educativo. A través de estos objetos y tecnologías de aprendizaje, que son la base de una revolución educativa, se pretende cultivar en los estudiantes la semilla que transforme la industria 4.0.

Darío E. Soto Durán
Juan D. Umaña Gallego
Equipo Editorial

Antonio Silva Sprock
Editor Invitado

