

Cuaderno

Activa

• REVISTA CIENTÍFICA DE LA FACULTAD DE INGENIERÍA •

Editorial

La revista *Cuaderno Activa* es un medio que busca contribuir a los procesos de generación y transferencia de conocimiento a partir de la selección y consolidación de una publicación periódica, la cual compila artículos científicos relevantes para la comunidad académica y científica de la disciplina ingenieril. La edición compila nueve (9) artículos que abordan la tecnología aplicada en diferentes disciplinas como biología, salud, turismo, educación y gestión.

El primer artículo aborda un análisis de literatura sobre el uso de la inteligencia artificial (IA) para la identificación de riesgos en el colapso de obras civiles. Asimismo, en el segundo artículo se referencia el uso de la realidad aumentada como estrategia para potenciar el ecoturismo, instanciando herramientas como Unity y Vuforia para el desarrollo de una aplicación que articula la realidad aumentada y un escenario natural como el Parque Natural Regional Serranía de las Quinchas.

En el tercer artículo se presenta un modelo de predicción de morosidad, aplicado al sector financiero, que integra técnicas de la gestión de datos. En el contexto de la tecnología aplicada a la salud, se referencian dos artículos (cuarto y séptimo) que abordan trastornos por déficit de atención e hiperactividad y emocionales, a partir de herramientas como la inteligencia artificial y el desarrollo de software para soportar procesos asociados al tratamiento.

En el quinto artículo se realiza una revisión de literatura analizando los beneficios y barreras que genera el uso de la tecnología en el sistema de votaciones electrónicas. En el sexto artículo se discuten los resultados de la experimentación realizada a través de métodos de conservación para hongos filamentosos y levaduras.

En el octavo artículo se presenta una revisión de literatura sobre el impacto de modelo para procesos industriales, denominado CONWIP, en el contexto empresarial en Latinoamérica.

Por último, el noveno artículo aborda una estrategia didáctica basada en una plataforma de acceso abierto, la cual permite la formación de estudiantes en competencias relacionadas con Internet de la Cosas.

El Equipo Editorial agradece a todos los autores y miembros del Consejo Científico que participaron en el proceso de revisión de los artículos y, asimismo, esperamos que la edición número 15 de la revista se convierta en un activo de conocimiento para la consulta de la comunidad académica del país.

Dario E. Soto Durán

Editor

Harry L. Puerta Monsalve

Coeditor