

INVESTIGACIÓN CONTABLE EN LA FORMACIÓN DE CONTADORES PÚBLICOS

Stefania Larrea Londoño¹

Natalia Torres Taborda²

Manuela Arango Lopez³

RESUMEN

El objetivo de este ensayo es reconocer las habilidades que busca desarrollar la investigación y sus finalidades en la formación de contadores públicos, la investigación en contabilidad ha tenido un gran impacto en las universidades principalmente en nuestro programa ya que esto ha hecho que la formación solo para el hacer pase a otros enfoques que respondan a las problemáticas educativas que enfrenta la profesión, implementar la investigación como herramienta educativa nos ayudaría a aprovechar al máximo el potencial científico que la investigación nos aporta, nos ayudaría a darle respuesta a algunos problemas contables, a mejorar la habilidad del pensamiento analítico y crítico y esto a su vez permitiría desarrollar nuevos modelos que sirvan como apoyo para el mejoramiento de la profesión. Poner en practica la habilidad de investigación dentro de la contabilidad ayuda a incentivar a los estudiantes durante su formación a crecer y vigorizar al ser un profesional.

Palabras clave: *Investigación contable; educación contable; problemas educativos.*

1 Estudiante de Contaduría Pública del Tecnológico de Antioquia. Medellín, Colombia. Correo: stefanialarrealondono10c5@gmail.com

2 Estudiante de Contaduría Pública del Tecnológico de Antioquia. Medellín, Colombia. Correo: natalia.torrestaborda@hotmail.com

3 Estudiante de Contaduría Pública del Tecnológico de Antioquia. Medellín, Colombia. Correo: valentinaru09@hotmail.com

ABSTRACT

The objective of this essay is to recognize the skills that research seeks to develop and its purposes in the training of public accountants, research in accounting has had a great impact on universities mainly in our program as this has made the training only for doing pass to other approaches that respond to educational issues facing the profession , Implementing research as an educational tool would help us to make the most of the scientific potential that research brings to us, would help us to give answers to some accounting problems, to improve the ability of analytical and critical thinking and this in turn would allow us to develop new models that serve as support for the improvement of the profession. Putting research skills into practice within accounting helps to encourage students during their training to grow and invigorate by being a professional

Keywords: *Accounting research; accounting education; educational problems*

INTRODUCCIÓN

Vivimos en un mundo cambiante y dentro de la profesión contable y la educación se encuentran nuevos retos, dado esto, se necesitan establecer nuevos objetos de estudio que respondan a los problemas del contexto, estas respuestas y soluciones pueden ser creadas desde la investigación y este proceso a su vez produciría nuevo conocimiento. Hablar de investigación en contabilidad implica distintas metodologías y técnicas de estudio, hay que reconocer la importancia de la investigación para avanzar en las habilidades de la formación contable y nuevos contextos contables donde se generen soluciones a los problemas que vayan apareciendo, unir la investigación y la enseñanza en contabilidad nos ayudaría a atender mejor las necesidades de nuestro entorno.

En este sentido, los lugares de enseñanza como las universidades; deben potenciar los espacios que faciliten una interacción de investigación lógica que responda a los problemas del entorno y ayude a su vez, a la adquisición de nuevos conocimientos que sirvan para desenvolverse en el campo profesional y social, sin dejar de lado la crisis de la educación donde los

problemas que enfrenta la formación profesional, están relacionados con la distribución injusta de los recursos educativos, el precario acceso a la educación, la disminución de recursos financieros para la educación o el bajo desarrollo tecnológico, se deben buscar estrategias y soluciones que logren satisfacer las necesidades del mercado con estructuras que no sean únicamente técnicas, sino también de una manera más eficaz y amplia .

La educación contable hoy pasa por grandes cambios y según las comunidades académicas hay que encaminar la profesión de modo que responda a las exigencias de la globalización, tanto los estudiantes como los maestros deben proponer y liderar estrategias que respondan a los intereses del nuevo entorno.

El objetivo de este ensayo es reconocer las habilidades que busca desarrollar la investigación y sus finalidades en la formación de contadores públicos, esto hace que la investigación dentro de la contabilidad tome vital importancia dentro de la formación contable con el fin de agilizar la introducción de conocimiento sobre principios y métodos contables; logrando un desarrollo más amplio de las capacidades intelectuales que se espera estén presentes en los profesionales de la ciencia contable logrando formar intelectuales con la capacidad de recrear el conocimiento y tener las herramientas para crecer constructivamente.

En este ensayo se presentan elementos de la educación contable y los aportes que la investigación hace a la formación de contadores públicos con el fin de establecer las habilidades y la finalidad de la misma; ya que fomentar el principio de la investigación en la formación de los educandos contables es de vital importancia a la hora de solventar problemas que se presenten en la labor para la cual se forman, también generar hábitos de estudio, ampliar conocimientos, generar teorías y generar motivación lo cual ayudaría a la mejora del aprendizaje y a la creación del pensamiento más allá de la realidad; dejar atrás la manía de educar solo para el hacer; y crecer en la formación con un enfoque más analítico, interpretativo y crítico que cada día cuente con más capacidades y aportes a la contabilidad.

Cabe resaltar que la investigación es muy importante dentro de la educación contable, debido a que nos permite ir avanzando en nuevos desarrollos en

esta área, nos brinda un conocimiento más amplio desde nuevas perspectivas y el interés que tengamos en investigar nos lleva a pensar críticamente en problemas, soluciones o acontecimientos dentro del área contable y por medio de este se nos permite comprender y aplicar de una manera adecuada los nuevos conocimientos y habilidades que la investigación nos brinda.

Se busca comprender por qué es importante y qué aportes genera la investigación contable en la formación de contadores públicos, haciendo que este sea un medio que estimule y oriente el proceso investigativo dentro del aprendizaje para que generen capacidades de crear caminos alternativos para llegar a la solución de problemas, esto también promueve profesionales más competentes y más adecuados para el mundo cambiante, con la intención de que vayamos más allá de la contabilidad tradicional del registro de transacciones, buscando un giro para encontrar nuevos desarrollos contables.

Al lograr todo lo anteriormente expresado se espera contar con profesionales que tengan capacidades de satisfacer todas las necesidades dentro de las organizaciones, el Estado, las comunidades y hasta la familia en materia contable cada vez con mayor calidad y con profesionales más competentes; y para un estudiante en formación abordar este tema es de vital importancia debido a que puede conocer nuevos caminos para formarse cada día y contar con las herramientas suficientes para crecer como persona y profesional.

FORMÁNDONOS DESDE UN PENSAR MÁS AMPLIO

Para hacer presente la investigación en la contabilidad se debe entender la misma como una ciencia, ya que en esta podemos identificar su objeto de conocimiento y el método aplicado para hallar dicho objeto dentro de la realidad; ya que entendemos que el ser humano desde su capacidad de razonar logra crear un pensamiento simbólico de la ciencia ya que el conocimiento hace parte del mismo y actúa sobre él (Gómez, 2003); por otro lado, las ciencias pueden ser de muchos tipos pero si vamos directamente a la de contabilidad la podemos definir como una ciencia evidentemente social

ya que su objeto de estudio se aplica a la valoración tanto cualitativa como cuantitativa del estado y circulación de la riqueza todo esto controlado directamente por las organizaciones.

La contabilidad se puede entender como ciencia social porque no se limita en solo hablar del contexto de la realidad como suele verse en otras ciencias; además de ello describe o explica la realidad, también busca transformarla, para hacerla más óptima y beneficiosa. Debido a que la contabilidad la entendemos como ciencia social hay que tener en cuenta el método por el cual la investigación se apoya para investigar y entender la contabilidad como ya lo dijimos una ciencia social.

Esto se desarrolla a partir de dos vertientes una es el *positivismo*, que se basa en interpretar y observar buscando el camino de la realidad sin necesidad de juzgar llegando así a un conocimiento apto, buscando construir una exposición del proceder ajustado al estudio de esta ciencia; la segunda vertiente, el *normativismo* que muestra la incapacidad de ver un comportamiento regular sin juzgar antes, y que necesita incorporar elementos para poder exponer lo que debe ser la realidad de manera racional y desarrollada según el alcance independiente de la experiencia. Todo muy aparte de las cifras y dejando a un lado las explicaciones por medio de palabras y así llegar a un punto de reflexión (Gómez, 2003).

Gracias a estos dos caminos se ha logrado llegar a grandes desarrollos de la investigación dentro de la contabilidad y se han creado teorías donde buscan explicar, orientar y captar las prácticas contables, todo esto se convierte en un apoyo en todos los desarrollos de nuestra disciplina y generan grandes aportes

Viendo la contabilidad como una ciencia social encontramos dos tipos de investigación una que es la **aplicada** que se divide en dos vertientes: la *ortodoxa* que es la vertiente económica que se centra en temas de finanzas, mercado de valores y contabilidad de gestión e ingeniería organizacional, y la vertiente *heterodoxa* que es sociológica organizativa esta se basa en estudiar el mensaje contable para crear una realidad, preocupándose por la contabilidad del recurso humano (Gómez, 2003).

El segundo tipo de investigación es la **básica** que se preocupa por las relaciones con otros campos de estudio de la contabilidad y se centra en dar estabilidad a las definiciones contables con el fin de lograr aumentar el conjunto de conceptos de esta disciplina. Por medio de la diferencia de estos dos tipos de investigación podemos reconocer su importancia y origen de cada una, de acuerdo a las necesidades según las circunstancias del contexto y los objetivos propios (Gómez Villegas, 2003) Por medio de esta clasificación podemos reconocer los grandes desarrollos que ha tenido la contabilidad durante el proceso que lleva de reconocimiento como ciencia desde el siglo XX en adelante; y se ha hecho notar mayormente la investigación aplicada.

LA INVESTIGACIÓN COMO CAMINO DE LA FORMACIÓN CONTABLE

Adentrándonos un poco más al siglo XXI, la investigación en contabilidad ha tenido un gran impacto en las instituciones universitarias principalmente en los programas de contaduría pública ya que han pasado de la formación no solo para el hacer sino a otras perspectivas que respondan a la problemática educativa que enfrenta la profesión, buscando a través de la investigación una serie de propuestas y soluciones multidisciplinarias para entender y responder a los problemas a los que se enfrenta la educación y la profesión.

También para enfrentarse a la sociedad cambiante que cada día presenta necesidades nuevas, aparte de esto nosotros los estudiantes que nos estamos formando como profesionales debemos tener más competencias para que no seamos solo profesionales de cuentas, sino que también nos formemos en habilidades con un pensamiento crítico y analítico ahora bien el pensamiento crítico no nace solo de la mera acción de investigar también se hace desde una construcción personal donde nos tomemos el trabajo de pensar y desarrollar habilidades como la argumentación, el análisis, la interpretación, el razonamiento lógico, hacer inferencias, esto pretende formar personas capaces de solventar cuestiones, con responsabilidad social, para enfrentar diversos procesos como una práctica con análisis para transformar, mejorar y construir la sociedad del futuro y a la vez para poder aportar a la profesión.

El impulso del desarrollo del pensamiento crítico y analítico como una habilidad en las universidades, especialmente en nuestro programa de contaduría debe ser puesta en destreza desde el inicio como practica pedagógica para sembrar en nosotros los estudiantes el espíritu de búsqueda, de la disposición a lo diferente, para así lograr una mejor sintonía con la realidad. La investigación en la educación según la profesora Aragón:

no es solo un medio para expresar lo que se piensa y de transmitir conocimientos; es, en términos de intervención un medio que permite a los estudiantes movilizar su propia capacidad para la reflexión pedagógica, deviene un instrumento privilegiado para formar un pensamiento crítico (2010).

A pesar de que la gran parte de la investigación en contabilidad es sobre premisas funcionalistas, en los últimos años han aparecido formas alternativas de estudiar la contabilidad con distintos fundamentos como estudios interpretativos, perspectiva crítica y estudios con relación a la contabilidad y el poder, el medio ambiente, etc., la investigación en contabilidad permite desarrollar y mejorar las habilidades de la profesión.

En la actualidad se requieren avances más significativos y programas más aptos para un proceso de cambio los cuales permitan un mejor desarrollo de las competencias del profesional contable, estos avances requieren las habilidades y conocimientos que busca desarrollar la investigación en contabilidad, se busca una formación integral, eficaz y con mayores conocimientos, no solo para la vida laboral sino también para el desarrollo de las competencias y el desarrollo de las áreas integradas y de interés a la contabilidad, para así avanzar e innovar la profesión como tal, el profesional contable no se puede quedar solo en lo teórico o la práctica, sino cambiar y transformarse a lo largo del tiempo.

El fomento de la investigación en las instituciones universitarias ha llevado a pensar a los estudiantes que la contabilidad es algo más que números y registros y eso a la vez los ha llevado a formarse en más campos del conocimiento ya que eso ayuda en su formación personal y profesional.

CONCLUSIONES

La implementación de la investigación dentro de la contabilidad crea estrategias con las cuales incentivar a los estudiantes durante su formación a crecer y vigorizar al ser un profesional; donde aprendamos a generar espacios que suplan esos vacíos que hay para enfrentar temas críticos que necesitan de análisis más profundos y posturas objetivas desde la investigación.

Respecto a el desarrollo de la contabilidad como campo de conocimiento se debe aprovechar al máximo el potencial científico para tener un mayor conocimiento contable y una mejora en la habilidad del pensamiento crítico y analítico que impliquen desarrollar nuevos modelos que sirvan como apoyo para el mejoramiento de la calidad de vida y de la profesión. Esto indica que desde ahora debemos preocuparnos por investigar sobre la contabilidad, aunque también puede ser sobre otros campos con los que estemos enlazados para así mejorar la calidad de nuestro servicio contable y lograr un desarrollo intelectual.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Aragón, A. (2010). Prácticas pedagógicas universitarias una experiencia que transita entre la transdisciplinariedad y el desarrollo del talento humano creativo. *Ciencias humanas*, 95-108.
- Gómez, M. (2003). Algunos Comentarios Sobre la Potencialidad de la Investigación en Contabilidad. *INNOVAR*, 139-144.
- Gómez, Y. (2015). Prácticas pedagógicas: una mirada crítica al funcionalismo en la educación contable. *Visión contable*, 17-31.

Para citar este artículo

Larrea Londoño, S., Torres Taborda, N. y Arango Lopez, M. (2020). Investigación contable en la formación de Contadores Públicos. *Ágora Revista Virtual de Estudiantes*. 8 (10). Pág. 100-107.