

Agora

Revista virtual de estudiantes

Artículo de reflexión investigativa

PANORAMA ACADÉMICO Y PROFESIONAL DE LA CONTADURÍA PÚBLICA EN MEDELLÍN

Diana Sofia Castaño Zapata*

Yulieth Tatiana Palomeque Paz**

Daniel Tabares David***

Resumen

En Medellín, como en Colombia, son muchas las universidades que ofrecen el programa profesional de Contaduría Pública, sin embargo, hasta la fecha no hay un solo doctorado en el país, lo que hace difuso el panorama académico y profesional de la Contaduría Pública. En relación a los avances teórico-conceptuales y al ámbito profesional, son muchos los empresarios que hasta hace poco consideraban a los contadores como una obligación legal y no como un profesional que aportara conocimiento y desarrollo para su empresa. Esta percepción lamentablemente se debe al poco valor agregado que algunos contadores ofrecían a sus clientes; pero actualmente estamos en un mundo globalizado con mayores exigencias para los profesionales contables. El propósito de este trabajo es analizar la situación actual académica y profesional de los contadores públicos.

* Estudiante de Contaduría Pública del Tecnológico de Antioquia. Correo: dsafia236@hotmail.com

** Estudiante de Contaduría Pública del Tecnológico de Antioquia. Correo: Yulipalo2008@hotmail.com

Palabras clave: *Formación contable, Contaduría Pública, Ejercicio profundo contable, Exigencias profesionales.*

Abstract

In Medellín as in Colombia there are many the universities that to offer programme professional of public accounting, however to date; so far there is no a single doctorate in the country, what it does wordy the outlook academic and professional of accounting issues, in ratio to the advances theory- conceptual, as for field there are many the businessman that until not long ago to consider to the Counters As a legal obligation and not as a professional that to provide knowledge and growth for its company, this perception unfortunately it owes to little bravery aggregate that some accountant offered to its clients; but at present we are in a globalized world with major requirements for the countable professionals. The purpose it is intended to with this work it is to analyze the current situation academician and professional the counters public.

Keywords: *Countable formation, Public accounting, Profound exercise Accountant, Professional Requirements*

Discusiones iniciales

Como panorama actual de la Contaduría Pública tenemos que es una de las profesiones con mayor demanda y oferta, no solo en la ciudad de Medellín sino en el país (Comunidad Contable, 2013), son muchas las universidades que ofrecen el programa de pregrado, su progreso académico se ve consolidado en aspectos como la creación de la Asociación Colombiana de Facultades de Contaduría Pública.

En cuanto al aspecto profesional las empresas ya no están buscando un contador solo para hacer labores técnicas de llevar cuentas, sino que están buscando profesionales que le aporten a las compañías conocimiento, que aporten análisis para la toma de decisiones no

solo financieras sino también administrativas, legales y operativas, que tengan cualidades que ayuden a cumplir con la misión social.

Estamos en un mundo globalizado que día a día trae más exigencias para los profesionales en todos los campos, donde éstos deben tener un estudio constante, deben complementar su formación capacitándose en diferentes aspectos de gran relevancia en nuestro caso, tales como: impuestos, auditoria, costos, ciencias de administración entre otros... para de esta manera evitar hacer parte del grupo de los profesionales obsoletos; en una sociedad que cada vez es más competitiva e innovadora.

Según el Consejo Nacional de Acreditación de la república de Colombia, en la ciudad de Medellín a pesar de que son muchas las instituciones que ofrecen el programa de pregrado de contaduría pública solo son cuatro universidades las que tienen la acreditación de alta calidad -La Universidad de Antioquia, La Universidad de Medellín, La EAFIT y La Autónoma Latinoamericana-. Con esto el panorama que podemos ver se dirige hacia la falta de instrumentación primordial para la acreditación que garantiza la calidad de la educación superior y con ella la confianza de la sociedad en la calidad de programa en instituciones. Además de que estudiar en universidades acreditadas tiene varios beneficios para los estudiantes como becas por parte del Estado, becas por parte de EPM, pertenecer a grupos de investigación con reconocimiento, mejores oportunidades laborales, estudios en el exterior, intercambios, pasantías en empresas de buen prestigio, etc.

Consideramos de valiosa importancia para la elaboración de este proyecto investigativo indagar las exigencias tanto de las empresa como de la sociedad hacia los contadores públicos ya que es allí donde ellos ejecutaran su labor para de esta manera lograr enfocarse en las necesidades primordiales o que tienen mayor relevancia para las empresas y para la sociedad y a la vez también, nos servirá para darnos cuenta en parte de la situación académica de la profesión, pues dependiendo de la calidad educativa que estén dando las universidades así también será la calidad de profesionales que saldrán al mercado.

De manera que también sirva para que las universidades que tengan conocimiento acerca de este proyecto y tengan en cuenta los resultados, que de ser positivos sirvan para seguir mejorando hacia la excelencia académica y si por el contrario los resultados no son tan positivos sirva para que replanteen metodologías, sistemas académicos y exigencias a los estudiantes y de esta manera se empiece a valorizar la profesión de contaduría pública no por la cantidad de contadores que salen al mundo laboral por semestre sino por la calidad de profesionales, que debe ser lo que verdaderamente le importe a las universidades, pues ese es su fin principal educar con calidad, que haya una especie de competencia sana entre las universidades para día a día ser las mejores, brindar a la sociedad los mejores profesionales en todos los sentidos tanto en conocimientos como calidad de personal.

Metodología

El desarrollo de este artículo de investigación está constituido bajo un tipo de investigación cualitativa, donde se dará a conocer el panorama académico y profesional de los contadores públicos en Medellín, para lo cual utilizaremos fuentes documentales y orales, realizando rastreos bibliográficos y de bases de datos para obtener información. Las fuentes orales se ejecutaran mediante el método de análisis a conveniencia, ya que, es necesario que las personas a entrevistar posean características relevantes como ser docentes, personal administrativo de universidades y profesionales contables, que tengan conocimiento del tema, otra fuente oral será mediante el método de análisis a criterio pues se contara con la información dada por expertos en el tema y por último se tendrá en cuenta el método de análisis a cuotas, pues se tomara información separando la población de estudio dependiendo de características similares.

Las técnicas que se emplearan serán la entrevista semiestructurada, la entrevista estructurada, el rastreo en sistemas de información de universidades y los instrumentos serán el cuestionario, el taller, bases de datos y el relato; lo anterior se muestra en la Tabla 1

Resultados

En el proceso de este trabajo de investigación que se desarrolló en el marco del objetivo general que se plantea en términos de analizar el panorama académico y profesional de los contadores públicos en la ciudad de Medellín; nos pudimos dar cuenta de puntos de vista que no se les ha dado la importancia que estos tienen en relación a la profesión de Contaduría Pública. Un claro ejemplo de esto es:

El contacto con administradores y estadistas que facilita la práctica de nuestra profesión, permite advertir que la función contable hoy en día no solo rebasa la información financiera empresarial tradicional, sino que amplía ya que inclusive con cierto grado de especialización a nuevos campos. (Vásquez, 1995, p. 14)

Este autor se refiere a los campos de proyección social del Contador Público que permite analizar la imagen del profesional de la Contaduría Pública con las relaciones humanas que se consideran una parte inseparable de la profesión, si se pretende servir a la sociedad, el Contador Público tiene el deber de apoyarse en la filosofía, la psicología y la ética, estas le sirven de apoyo en su vocación y eficiencia para resolver los problemas que le son encomendados.

Además en las empresas cuando se toman decisiones de tipo tributarias y económicas a la primera función o profesión que se dirigen es la del Contador Público, y de la calidad de información que este proporcione así serán de acertadas las decisiones, además de tener la facultad de dar fe pública por lo que resulta de suma importancia la doble formación tanto en amplios conocimientos técnicos-teóricos-prácticos como socialistas, humanistas y de una alta ética profesional para no caer en manejos dolosos de la información o de sus actividades competentes; muy similar es el concepto expuesto por el autor Rojas (2007) que hace referencia a:

Las ciencias sociales y humanas en un pensum de contaduría pública donde se constituye una caja de herramientas que le sirven al profesional para leer el contexto

de su sociedad y elegir un proyecto ético y estético de vida en favor de la dignificación de la disciplina contable. (p.145).

Cabe resaltar también la importancia del rol que desempeña el profesional de la contaduría pública en el ámbito empresarial, en el cual recae todo tipo de responsabilidades de gran magnitud, por consiguiente, no hay cabida a errores que puedan poner en tela de juicio el trabajo del contador y más importante aún su tarjeta profesional, por esto, es de analizar la formación en general que se está recibiendo desde las universidades para los crecientes pupilos de la profesión, reevaluando procesos, en donde se forme con actitudes, aptitudes y plenas capacidades para desenvolverse en cualquier tipo de situaciones que se presenten en un determinado momento, teniendo en cuenta no solo el contexto administrativo o técnico en el que siempre se ha tenido la profesión, sino también una formación en valores enfocada a lo humano y lo social donde se escale a un sentido mucho más amplio como lo dice el autor Rojas (2011) donde se busca:

Esbozar como desde los proyectos educativos en contaduría pública, se hace necesario establecer los imaginarios y las estrategias que soportan las actividades pedagógicas orientadas a la construcción de una comunidad académica que entiende las necesidades de una formación política comprometida con el desarrollo de la individualidad y con los principales problemas de la sociedad. Señala que la concepción contable actual, debe superar la mirada reduccionista, técnica y mecanicista para dar paso a concepciones modernas y en contextos de globalización y sostenibilidad. (p. 45)

De acuerdo con lo anterior podemos ver como por medio de la Contaduría Pública se proporciona información sobre los recursos, las obligaciones y actividades financieras de una empresa con el fin de llevar un control. Según Lucy Del Carmen y Emma Lucia Gudiño (1996) “La Contabilidad surge como una necesidad de llevar control financiero de la empresa, permitiendo la toma de decisiones que lleven a un manejo óptimo del negocio”. (p.5).

En conclusión, en cualquier ámbito que actué el Contador Público necesariamente su finalidad será la de cumplir con un compromiso social ya que actualmente estamos en un mundo cada vez más interconectado que obliga al profesional de hoy a renovar día a día sus conocimientos para lograr ser alguien competente e innovador en la sociedad y más en nuestro caso, los profesionales de Contaduría Pública que son los encargados de proporcionar la información financiera que es la base para la toma de decisiones gerenciales lo cual nos lleva exigirnos más en nuestros conocimientos.

La profesión contable se enfrenta a una serie de retos que impone el desarrollo social, político y económico de los países y del mundo en general, caracterizados por una corriente globalizadora y de apertura a nivel internacional, por ello es necesario que el estudiante entienda, comprenda y aprenda qué es, qué ha sido y qué será de la profesión, para mantenerse actualizado y poder resolver los problemas que se le presentarán contribuyendo con soluciones y propuestas adecuadas a las necesidades de información de las empresas del siglo XXI. (Romero, 1997, p.13).

Para el desarrollo de este trabajo también fue de suma importancia conocer el punto de vista de diferentes docentes de Contaduría Pública a través de entrevistas. Según los docentes *Carvalho, Pérez, Garcés y Herrera* (2016) concuerdan en que las universidades y los profesionales en Contaduría Pública, se deben enfatizar primordialmente en materia tributaria y fiscal e implementación de las NIIF (Normas Internacionales de Información Financiera), ya que son los principales estándares a nivel internacional que hoy día se deben implementar en cuanto a la profesión y donde se concatena también las exigencias de las empresas colombianas en la vida laboral para con los contadores Públicos.

También hay que resaltar que los cuatro docentes con los que se tuvo comunicación personal, tres de ellos -Pérez, Garcés y Herrera- concordaron en que hay ciertas universidades que toman mayor relevancia que otras por parte de las empresas a la hora de seleccionar el personal, estas universidades son: Universidad de Medellín, la universidad Autónoma latinoamericana, La universidad EAFIT y por último el Politécnico Jaime Isaza Cadavid.

En cuanto al nivel académico de las universidades los últimos tres docentes Pérez (2016) afirma que:

Actualmente hay un índice muy bajo de calidad en los estudiantes y algunas veces en los docentes ya que por parte de las universidades se preocupan más por lo títulos y certificaciones que tengan los docentes que en los conocimientos en materia de pedagogía que estos tengan a la hora de transmitir el conocimiento y por parte de los estudiantes hay un desinterés y cierta pereza ya que se enfocan más en alcanzar o aprobar una nota que en adquirir verdaderos conocimientos los cuales serán los pilares para desarrollar plenamente su profesión, no visualizan que el aprendizaje es la base al momento de enfrentarse al campo laboral donde se presentarán todo tipo de dificultades y problemas que van directamente relacionados con la profesión y que los Contadores Públicos juegan un papel de suma importancia en las empresas y deben tener pleno criterio para dar soluciones.

Conclusiones

Al finalizar este trabajo de investigación se pudo concluir que los profesionales de contaduría pública no solo deben desarrollar sus habilidades técnicas sino que también deben enfocarse a lo social, al ámbito psicológico y donde prime siempre una ética profesional ya que siempre el contador se enfrentará a cargos de suma confianza y gran responsabilidad en las empresas.

Los estudiantes de contaduría pública deben ser más proactivos, interesados, apasionados y motivados por querer aprender y superarse, para que posteriormente cuando se enfrenten al campo laboral no tengan dificultades de ninguna índole y tengan pleno criterio para tomar decisiones importantes que busquen un fin exitoso para la empresa.

También hay que resaltar que las universidades se deben preocupar y procurar por tener excelentes profesores que tengan conocimiento tanto en la materia como en la pedagogía para saber transmitir el conocimiento a sus estudiantes, ya que muchas veces no solo basta

con que los docentes tengan infinidad de títulos si no también que faciliten los medios para llegar al estudiante de la mejor manera y estos reciban el aprendizaje adecuado.

Que las universidades sean más exigentes con los estudiantes donde estas no solo se enfoquen en una sola disciplina de la profesión si no que haya un enfoque en materia multidisciplinaria para formar al estudiante con las suficientes capacidades para afrontar los diferentes retos que se presenten en el ejercicio de la profesión de Contadores Públicos

Referencias bibliográficas

Vásquez, J. (1995). *Proyección Social del Contador Público*. México: Equus Impresores S.A de C.V

Del Carmen L. y Gudiño, E. (1996). *Contabilidad Universitaria*. Santafé, Bogotá: McGraw-Hill INTERAMERICANA S.A.

Rojas, W. (2007). Contribuciones de las ciencias sociales y humanas a la formación del contador público. *Legis Editores S.A*, (29), pp 145

Rojas, W. (2011). Consideraciones sobre un proyecto educativo en contaduría Pública. *Universidad del Valle*, 27(45),60.

S. I. (2013) Panorama académico de la Contaduría en Colombia. *Comunidad Contable*. Recuperado de:
http://www.comunidadcontable.com/BancoConocimiento/P/panorama_academico_de_la_contaduria_colombiana/panorama_academico_de_la_contaduria_colombiana.asp?Miga=1

S.I. (S.F.) Acreditación de programas pregrado. *Consejo Nacional de Acreditación*. Recuperado de: <http://www.cna.gov.co/1741/article-186377.html>

Para citar este texto:

Castaño, D. S; Palomeque, Y. y Tabares, D. (2017). Panorama académico y profesional de la Contaduría Pública en Medellín. *Ágora Revista Virtual de Estudiantes*. (5). Pp. 10-18