

Agora

Revista virtual de estudiantes

EDITORIAL

Las pequeñas cosas: acciones para leer el mundo

La lectura del mundo precede siempre a la lectura de la palabra y la lectura de ésta implica la continuidad de la lectura de aquél. Este movimiento del mundo a la palabra y de la palabra al mundo siempre está presente. Movimiento en el que la palabra dicha fluye del mundo mismo a través de la lectura que de él hacemos. De alguna manera, sin embargo, podemos ir más lejos y decir que la lectura de la palabra no es sólo precedida por la lectura del mundo sino también por cierta forma de escribirlo o de rescribirlo, es decir, de transformarlo a través de nuestra práctica consciente.

Paulo Freire, 1984

Hay cientos de maneras de leer el mundo -aunque algunas personas prefieren no hacerlo- pero las y los estudiantes están obligados a comprender lo que el devenir de los días trae consigo con el ánimo, tal vez, de leer la sociedad para hallarse así mismo alrededor del saber que le corresponde. Sin embargo, para nadie es un secreto que las universidades albergan el entramado de un pensamiento uniforme impuesto, la tecnificación del conocimiento y la estandarización de la vida, pero entre todo y nada, también concurren allí los imaginarios críticos y contundentes en aras de transformar esas irregularidades que obstaculizan el sentipensar.

Dar paso a la reflexión estructurada o no, producto de un café por la tarde en el pasillo o de la inquietud misma de lo que se vive diariamente, es tan valioso como transformador. Esa misma reflexión decanta en algunas posibilidades que básicamente forja dos caminos:

1. ¡No dejar escapar la reflexión! guardarla en el rincón de las cosas importantes, desmenuzarla, comprenderla y darle contenido. Escribir lo que se nos ocurra con ella y leer lo que nos parezca interesante para nutrirla.
2. Ignorarla, abandonarla en el rincón de las conversaciones con otros y otras, dejando las palabras al consumir del viento.

Si escoges el primer camino, es posible que logres transformar algo, a ti, a los demás, al barrio, la ciudad, tu familia o el mundo. La potencia de las palabras escapa de lo conocido y aquellas que se escriben quedan vivas, vivas para reescribir el mundo tal como lo soñemos. Si escoges el segundo camino, habrá entonces muerto la posibilidad de darle un nuevo rumbo a las cosas, tal vez no sea de tu interés hacerlo y es también válido, pero la invitación es a no desechar lo que se nos ocurre cada que algo inquieta nuestra vida, es sabido que escribir no es un acto fácil, requiere valentía y aprendizaje, pero eso se estructura con el tiempo y dar el primer paso es lo importante.

Algunas personas dirán que una idea materializada en la escritura y lectura, no tiene el poder de cambiar el mundo, así, tan utópicamente hablando, pero tampoco hay que subestimar el alcance de un ejercicio como este para interpretar el mundo, para reescribirlo a nuestra manera, para dejar viva nuestra voz, un pensamiento y una obra.

Es posible que muchas de las cosas que escribimos sólo sean para nosotros mismos, pero hay allí una acción pequeña, de esas cosas mínimas que le dan sentido a la vida que vivimos con palabras fundidas al fragor del cambio propio y personal, no volvemos a ser los mismos cuando hemos escrito lo que se nos atraviesa. Es también posible que nuestras palabras no tengan alguna incidencia en las políticas gubernamentales, en las instituciones de poder que mantienen el mundo y menos en los personajes que influyen en la esfera de lo público, sin embargo, si tienen incidencia en los lugares cercanos, en las realidades concretas, en la vida de quienes nos rodean y en la vida nuestra.

Y es que esas pequeñas acciones que atraviesan el pensamiento, la reflexión y la acción, le han dado al mundo nuevas posibilidades para sobrellevar la vida en un sistema sustentado en

la dominación. Si no hubiera existido una inquietud, una reflexión y sobretodo una acción en Einstein sobre la física del universo, hoy no tendríamos la ley de la relatividad. Si Ernesto Guevara no se hubiera inquietado por la condición de vida de los pueblos latinoamericanos, no hubiera escrito sobre ello y no hubiera hecho nada, hoy la historia emancipatoria sería distinta. Si Marx no se hubiera interesado en la economía capitalista, hoy no existiría una posibilidad económica alterna a ella. Si Marie Curie, no hubiera dejado por escrito sus hallazgos científicos sobre la radioactividad, hoy su nombre no tendría eco y su sola condición de mujer la hubiera terminado de ocultar a plena luz del día.

Por ello, no dejamos escapar todas esas reflexiones de gran interés que nuestros autores y autoras han forjado con una idea de cambio, como estrategia para comprender el mundo y como tan solo una pequeña acción para leer la realidad circundante, el país complejo que habitamos y la academia misma. Es así como en esta oportunidad, los textos que tienen lugar en nuestra tercera edición, ambientan un país visto desde la orilla de los y las estudiantes, detallando la coyuntura que compromete a Colombia hoy y ofreciendo insumos de carácter político, económico, contable, social y cultural que son útiles y necesarios para los debates que resultan urgentes en la academia y en la formación.

En esta ocasión Dayhanna Ceballos Cárdenas y Elizabeth Ospina Ardila, estudiantes de Contaduría Pública de la Institución Universitaria Tecnológico de Antioquia, con su texto *Beneficios y afectaciones de las NIIF en el área contable de Colombia*, nos ofrecen sus reflexiones sobre la incidencia de las Normas Internacionales de Información Financiera – NIIF- en la acción contable en Colombia, describiéndolo como un proceso que suscita la pregunta sobre su pertinencia o no, a través de algunos elementos y posiciones alrededor del proceso de incursión de modelos internacionales para el tratamiento de la información contable, con el interés de mejorar la competitividad en un mundo globalizado.

Y con el ánimo de realizar una lectura de país de cara a las negociaciones de paz que se están desarrollando en La Habana (Cuba), desde la óptica económica, María Victoria Medina Berrio, estudiante de la Tecnología en Gestión Financiera de la Institución Universitaria Tecnológico de Antioquia, nos comparte su texto *Las coordenadas de la paz en Colombia*, donde pretende hacer un breve recorrido histórico por los acuerdos de paz que se han gestado

en los últimos gobiernos y conectándolo con lo que sucederá en el posconflicto en materia económica y financiera del país.

Por su parte, la estudiante de Contaduría Pública de la Institución Universitaria Tecnológico de Antioquia, Mery Urrea, nos acompaña con sus reflexiones y el texto *La cruda realidad*, detallando a través de un análisis económico, las condiciones de vida hoy, donde la pobreza y la injusticia son las principales categorías de análisis para accionar frente a un mundo lleno de atropellos a la población y en busca de asegurar una vida digna, la garantía de los derechos fundamentales, la igualdad y la libre expresión.

Los textos resultados de investigación, hacen parte de trabajos de investigación que han desarrollado los y las estudiantes en algunas regiones del país y van desde asuntos educativos contables hasta una propuesta de sistema gerencial transaccional para las pymes. De manera que, estos artículos comprometen un capítulo vital para el proyecto editorial *Ágora*, la representación misma de las potencias de la investigación en la academia y un camino alternativo en la formación profesional en las áreas económicas, contables, administrativas, gerenciales y a fines.

Entre tanto, Carlos Ortega, estudiante de Contaduría Pública de la Universidad del Valle, socializa con nosotros y nosotras el texto *Incidencia del saber pedagógico en las prácticas de enseñanza de la contaduría pública – Universidad del Valle Regional Buga*. Este trabajo trata sobre los aportes que se derivan de la aproximación del saber pedagógico a las prácticas de enseñanza de la Contaduría Pública. Dicha aproximación viene dada por la reflexión que supone para los docentes enmarcarse en un modelo pedagógico determinado y para los estudiantes, en fomentar el cambio de acuerdo a sus necesidades de aprendizaje.

Jenny Carolina Angulo y Willmar Maldonado, estudiantes de Contaduría Pública de la Universidad Militar Nueva Granada, también nos comparten su texto *Sistemas de información gerencial tipo transaccional para pymes*, proponiendo una estrategia de optimización de los sistemas de datos y la implementación de modelos de información gerencial que han de beneficiar el ejercicio de las pymes en el país de acuerdo a sus necesidades.

Queremos agradecer a todas las personas que siguen haciendo posible esto, a todo el equipo de *Ágora* que le ha impreso todo de sí a este proyecto editorial, para que crezca, se fortalezca y tenga eco en la academia. Gracias también a nuestro artista *Zancho*, quien logró plasmar parte de la esencia de la revista en nuestra portada. Gracias a quienes se mantienen firmes en este camino difícil, pero satisfactorio. Gracias a nuestros autores y autoras por el esfuerzo que realizaron, hoy vemos los frutos de ese proceso y no nos queda más que seguirles alentando a escribir y a leer, porque esas pequeñas cosas, nos ayudan a entender el mundo que pisamos para no vivir atropellados.

Y a ustedes, nuestros lectores y lectoras, infinitas gracias...

María Alejandra Rodríguez Triana

Directora Editorial