

Ágora

Revista Virtual de Estudiantes en Economía, Administración, Contabilidad y Sociedad

EDITORIAL

De travesías, letras y construcción

Y es que sin querer nos embarcamos en una travesía de letras y enseñanzas, recorriendo caminos inciertos pero satisfactorios, todo un vaivén de posibilidades expectantes para transformar lo que nos rodea, lo que habitamos. Una realidad que necesita repensarse y (de) construirse en otro mundo posible. En este sentido, somos los y las estudiantes los llamados a empoderarse y determinar los rumbos de la sociedad. Hoy construimos este espacio sin prisa pero con determinación, sin pretensiones pero con sueños por alcanzar, un espacio abierto para el debate público, de estudiantes para estudiantes y como una iniciativa tangible de acción para la transformación, en aras de comprender desde un saber en específico, cómo vemos el mundo y nuestras profesiones.

Nace *Ágora, Revista Virtual de Estudiantes en Economía, Administración, Contabilidad y Sociedad* como los cimientos de un espacio aún por terminar pero que es la manifiesta representación de la necesidad de potenciar escenarios académicos que susciten debates, discusiones y opiniones acerca de diversos temas. Evoca sin más a esa Grecia de otrora donde abiertamente y ante los ojos de la comunidad, se ponían en tensión asuntos políticos, culturales, económicos y hasta ideológicos por tan sólo nombrar, de la sociedad misma, derivado de una realidad que debía y debe ser leída para avanzar. Esta iniciativa se escapa del aula de clase para insertarse en el escenario abierto de las discusiones en aras de nutrir en este caso, el saber administrativo, económico, contable y social.

Este proyecto surge con el firme propósito de develar reflexiones y resultados de investigación de estudiantes en el marco de la triada *ciencia-universidad-sociedad*, toda vez que pretenda mejorar la producción académica, escritural e investigativa de los y las estudiantes de la institución, destacando estos primeros acercamientos y potenciando la formación crítica; además se interesa por abrir espacios a aquellos estudiantes de otras instituciones que deseen publicar en nuestra revista y nutrir el proceso lecto-escritural.

En esta primera edición, contamos con la publicación de artículos de reflexión y resultados de investigación que demuestran una vez más, qué tipo de discusiones se están generando en las aulas y qué preguntas tenemos los y las estudiantes acerca del contexto profesional y social que habitamos. Estos cinco artículos son tan sólo el comienzo de grandes debates que podemos generar desde este escenario en vía de mejorarlo, reconstruirlo y fortalecerlo porque es de todos y todas. En esta oportunidad, Wendy María Ramírez nos comparte su trabajo resultado de investigación *Aporte de la contabilidad a la creación de microempresas* que analiza el aporte de la contabilidad a la creación de las microempresas, los impactos y la incidencia de este saber profesional para un gran número de entes económicos en el país, encarando una preocupación que debe seguir siendo tramitada al interior del saber contable.

En aras de problematizar lo que significa la responsabilidad social empresarial y su incidencia, Daniel Restrepo Marín construye un artículo de reflexión en ese sentido titulado *El impacto que tiene la integración de la responsabilidad social empresarial en las PYMES: un acercamiento inicial*, propone una discusión alrededor del accionar de la RSE en las pequeñas y medianas empresas y tiene como objetivo develar los impactos al integrar prácticas socialmente responsables en éstas, proponiendo un enfoque más adecuado a su contexto.

Como resultado de una investigación, los compañeros Juan Felipe Ceballos López y Julián David Moreno Morales socializan su texto, *Caracterización del nivel de bancarización y políticas de inversión para las tiendas de los estratos 1 y 2 del municipio de Bello* toda vez que tienen en cuenta nichos económicos pequeños como las tiendas de barrios y preocupados por analizar las características de éstas al momento de ingresar al mercado financiero de acuerdo a su contexto y necesidades.

La compañera Natalia Gallón Vargas, nos comparte en esta oportunidad, un artículo de reflexión que se piensa un asunto necesario en el espectro de las discusiones de educación contable, *El entramado de lo público y su sentido en la educación contable* problematiza acerca de qué tipo de sujeto debe construirse y camina sobre la concepción de lo público para un ejercicio contable ético y responsable.

Y cerramos esta edición con un artículo resultado de investigación que se piensa la educación contable desde otra perspectiva, es así como los y las estudiantes Ana Milena Giraldo, Edwin Alonso Ortiz, Daniel Esteban Ruíz y Adriana Patricia Urrego construyen todo un trabajo de percepciones derivado de una investigación titulado *La educación del contador público: algunas acciones que contribuyen a mejorar su formación en la institución universitaria Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid*, como una forma de analizar el quehacer de los profesionales contables desde otros escenarios, no solamente el financiero y económico, de allí que se pongan en tensión las herramientas de la educación y formación profesional en aras de ello.

En medio de todo, no es fácil embarcarse en la travesía que nos convoca, el camino ha estado desbordado de aprendizaje, errores, aciertos y nuevas posibilidades, queremos seguirle construyendo de la mano de muchas personas que nos rodean y fortalecen, soñamos con la posibilidad de expresar desde nuestra cosmovisión del mundo lo que pensamos, imaginamos, entendemos y proponemos sobre cada cosa que nos rodea. Gracias de nuevo por hacer parte de este proceso, Ágora es un trabajo de todos y todas, sin nombres y apellidos porque solos y solas no podemos, juntos y juntas podemos cambiar el mundo.

María Alejandra Rodríguez Triana